



Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	Istituto Tecnico Tecnologico Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	Liceo Classico PZPC011015	Liceo Scientifico Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	Liceo Linguistico PZPM011019	Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488
 pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

ALUNNO **CLASSE** **DATA**
TIPOLOGIA A (ANALISI DEL TESTO)

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Comprensione ed analisi del testo A	Ottimo il livello di comprensione; analisi accurata e approfondita	3
	Comprensione ed analisi pertinenti; adeguato sviluppo dei tratti più significativi	2.5
	Comprensione complessivamente adeguata ed analisi svolta nella sua globalità	2
	Comprensione imprecisa o superficiale; analisi parziale e poco pertinente	1.5
	Comprensione imprecisa e superficiale; analisi lacunosa e scorretta	1
Contestualizzazione e/o Approfondimento B	Ricchezza di conoscenze; validità delle argomentazioni addotte; apporti critici e interpretativi	3
	Buone le conoscenze e le argomentazioni addotte	2.5
	Conoscenze possedute nelle linee generali e articolate in modo manualistico	2
	Conoscenze imprecise o limitate; inadeguate o poco significative le argomentazioni	1.5
Proprietà morfo-sintattica e lessicale C	Insufficiente il livello di conoscenza; inadeguate le argomentazioni	1
	Forma corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente, ampio e originale	4
	Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio	3,5
	Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	3
	Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	2,5
	Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	2
Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà	1.5	
Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	1	
Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	0.5	

* Al compito non svolto si attribuisce il punteggio di 2/10

VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI

ARGOMENTI DA
 RECUPERARE O EVENTUALI
 OSSERVAZIONI

FIRMA ALUNNO PER PRESA VISIONE _____

FIRMA DOCENTE _____



Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	Istituto Tecnico Tecnologico Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	Liceo Classico PZPC011015	Liceo Scientifico Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	Liceo Linguistico PZPM011019	Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488
 pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

ALUNNO

CLASSE

DATA

TIPOLOGIA B (TESTO ARGOMENTATIVO, ARTICOLO DI GIORNALE); TIPOLOGIA C (TEMA DI ORDINE GENERALE ESPOSITIVO –ATTUALITA')

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Aderenza alla Rispetto delle Coerenza Efficacia argomentativi (B-C)	Completa aderenza alla traccia (C); impostazione e argomentazioni efficaci, mirate e coerenti (B- C) / Pieno rispetto delle consegne (B); utilizzo e rielaborazione personali e ragionati dei documenti (B)	3
	Buona aderenza alla traccia (C) o rispetto delle consegne (B); impostazione coerente; discreto il livello di elaborazione personale degli argomenti (B-C); utilizzo significativo dei documenti (B)	2.5
	Adeguata aderenza alla traccia; impostazione lineare ed argomentazioni generali (C) / Adeguato rispetto delle consegne; utilizzazione scolastica dei documenti (B)	2
	Svolgimento parziale o non sempre pertinente di quanto richiesto (C)/confusione nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione e argomentazioni poco chiare o lineari (B-C); utilizzazione poco significativa dei documenti (B)	1.5
	Svolgimento non pertinente (C) / gravi incongruenze nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione e argomentazioni frammentarie e poco razionali (B-C); scarsa consapevolezza nell'utilizzazione dei documenti (B)	1
Conoscenze	Conoscenze ampie, approfondite, pertinenti	3
	Conoscenze adeguate	2.5
	Conoscenze possedute nelle linee generali	2
	Conoscenze imprecise o limitate, inadeguate o poco pertinenti	1.5
Proprietà morfo-sintattica e lessicale	Insufficiente il livello di conoscenza	1
	Forma corretta, chiara e scorrevole ; lessico pertinente, ampio e originale;	4
	Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio;	3,5
	Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	3
	Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	2,5
	Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	2
	Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà;	1.5
Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	1	
Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	0.5	

* Al compito non svolto si attribuisce il punteggio di 2/10

VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI

ARGOMENTI DA RECUPERARE O OSSERVAZIONI EVENTUALI: _____

FIRMA ALUNNO PER PRESA VISIONE _____

FIRMA DOCENTE _____